

Programa de actividades de educación ambiental para escolares

PARQUE NATURAL SERRA D'IRTA
- CURSO 2023-2024 -



**CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL PARQUE
NATURAL DE LA SERRA D'IRTA:**
AVENIDA ESTACIÓN S/N. CV-141 KM 1,5.
12598 PEÑÍSCOLA

Teléfono: 679 19 63 98 / 964 33 67 91

Correo electrónico: serra_irta@gva.es

Web: <http://parquesnaturales.gva.es/irta>



● **Actividades de educación ambiental** con escolares: Se realizarán todos los **miércoles** durante el curso escolar .

● Las actividades son **gratuitas**.

● **En condiciones meteorológicas adversas el Parque se reserva el derecho de cambiar la fecha de visita al espacio natural o anular la visita en casos extremos.**

● **Equipo adecuado para visitar el Parque Natural:**

- Ropa cómoda.
- Calzado apropiado: botas de montaña o zapatillas deportivas (con suela gruesa y que sujeten bien los tobillos si es posible).
- Protector solar y gorra para la primavera y el verano
- Se recomienda impermeable y alguna pieza de abrigo para el otoño y el invierno.

- Cantimplora
- Almuerzo

No hay que traer:

- Teléfono móvil.
- Auriculares.
- Nintendo, consola, ...
- Encendedor, etc.

● **Material necesario:**

- Para todas las actividades, se indicará al profesorado el material necesario para el desarrollo de la actividad elegida.

● **Información de interés:**

- El parque no dispone de lavabos públicos. Se recomienda avisar de ello a los alumnos/as para que vengán preparados.
- La duración de los itinerarios es orientativa, e incluye tanto el tiempo empleado en recorrer el itinerario como también el necesario para el desarrollo de la actividad.



“VAMOS A CONOCER ALGUNAS AVES”

Nivel formativo: 1º de primaria

Duración: 3 h.

Número de alumnos/as: 50

Objetivos conceptuales: capacitar a los alumnos/as para

- Conocer la vida y hábitos de algunas aves.
- Reconocer diferentes tipos de picos y patas.

Objetivos procedimentales:

- Identificar los animales más comunes de la zona: la gaviota.
- Clasificación de aves según diversos criterios. Observación de dibujos y fotografías...

Objetivos actitudinales:

- Despertar la curiosidad por conocer el mundo de algunas aves y generar una actitud respetuosa hacia los animales.
- Desarrollar actitudes favorables hacia la observación del entorno.
- Respetar la naturaleza y favorecer el interés por conservarla.

Descripción: desde el centro escolar acudiremos en vehículo hasta la playa del Migjorn situada en la población de Peñíscola, lugar desde el que podremos observar las gaviotas y otras aves.

Personas con movilidad reducida: sí

“¿QUIÉN VIVE EN EL BOSQUE MEDITERRÁNEO?”

Nivel formativo: 2º de primaria

Duración: 3 h.

Número de alumnos/as: 50

Objetivos conceptuales: capacitar a los alumnos/as para

- Reconocer las plantas más representativas de la Serra d'Irta.
- Diferenciar las partes de una planta. Raíz, tallo y hojas.
- Comprender el concepto de biodiversidad.

Objetivos procedimentales:

- Elaborar propuestas para la conservación del entorno y el respeto por los animales y las plantas.
- Explorar el entorno utilizando todos los sentidos e integrar la información recibida.
- Observar y registrar plantas mediante dibujos.

Objetivos actitudinales:

- Generar actitudes de respeto hacia los animales y plantas de nuestro entorno.
- Desarrollar actitudes favorables hacia la observación del entorno.
- Realizar experiencias multisensoriales como medio para familiarizarse con el entorno.
- Realizar una valoración de los comportamientos adecuados e inadecuados.

Descripción: desde el centro escolar acudiremos en vehículo hasta la población de Sta. Magdalena de Pulpis y desde allí realizaremos un pequeño recorrido hasta los campos de cultivo donde se desarrollarán las actividades.

Personas con movilidad reducida: no

“MODIFICACIÓN DE LA COSTA”

Nivel formativo: 3º de primaria

Duración: 3 h.

Número de alumnos/as: 50

Objetivos conceptuales: capacitar a los alumnos/as para

- Reconocer un paisaje litoral y la flora y fauna asociada.
- Comprender el carácter dinámico de la costa.
- Identificar algunos de los impactos del ser humano en la costa.

Objetivos procedimentales:

- Observar, analizar i describir un paisaje de costa con los elementos naturales y artificiales.
- Sacar conclusiones ambientales del paisaje analizado.

Objetivos actitudinales:

- Fomentar el respeto y la protección del entorno natural.
- Despertar el interés por conocer los elementos que forman el paisaje natural e identificar los más característicos.
- Reducir la cantidad de residuos que los seres humanos abandonamos por los desagües, en vertederos incontrolados, etc.

Descripción: desde el centro escolar acudiremos en vehículo hasta el faro de Alcossebre y desde allí realizaremos un itinerario por la costa. A lo largo del recorrido iremos realizando las observaciones y actividades hasta llegar a la playa del Serradal, lugar donde acabará el itinerario.

Personas con movilidad reducida: no



“EL MEDIO MARINO”

Nivel formativo: 4º de primaria
Duración: 3 h.
Número de alumnos/as: 50

Objetivos conceptuales: capacitar a los alumnos/as para:

- Reconocer un ecosistema marino con la flora y fauna asociada.
- Comprender las relaciones que se establecen en las redes tróficas del ecosistema marino
- Identificar algunos de los impactos de las actividades del ser humano en los seres vivos del medio marino.

Objetivos procedimentales:

- Observar, analizar y describir a algunos de los seres vivos del medio marino y la red trófica.
- Sacar conclusiones respecto a las afecciones de las actividades humanas sobre el ecosistema marino.

Objetivos actitudinales:

- Fomentar la adopción de modos de comportamiento que favorezcan el cuidado de los animales y flora más cercana en el medio marino.
- Despertar el interés por conocer los elementos que forman el ecosistema marino e identificar los más característicos.
- Reducir la cantidad de residuos que los seres humanos abandonamos al visitar la costa y ser conscientes de sus consecuencias sobre el medio.

Descripción: desde el centro escolar acudiremos en vehículo hasta el faro de Alcossebre y desde allí realizaremos un itinerario por la costa. A lo largo del recorrido iremos realizando las observaciones y actividades hasta llegar a la playa del Serradal, lugar donde acabará el itinerario.

Personas con movilidad reducida: no



“RECURSOS DE ANTES Y DE AHORA”

Nivel formativo: 5º primaria 10-11 años

Duración: 3 h.

Número de alumnos/as: 50

Objetivos conceptuales: capacitar a los alumnos/as para

- Conocer las actividades que antiguamente se realizaban en la Serra d'Irta y los recursos que explotaban.
- Entender la explotación de recursos naturales que podía haber antes y los que hay ahora.

Objetivos procedimentales:

- Indagar y buscar información sobre los usos de los recursos naturales de la zona.
- Revivir situaciones cotidianas en nuestras casas para poder entender el uso irresponsable que hacemos de los recursos que están a nuestro alcance.

Objetivos actitudinales:

- Ser conscientes de la escasez de recursos naturales y su periodo de recuperación.
- Valorar como el uso irracional o la sobreexplotación de los recursos naturales tiene consecuencias sobre el medio.
- Ser conscientes de la responsabilidad que tenemos todos a la hora de utilizar los recursos.

Descripción: desde el centro escolar acudiremos en vehículo hasta la población de Sta. Magdalena de Pulpis, lugar del que parte la senda que sube hasta el castillo de la población y que será el recorrido por el que se realizará la actividad.

Personas con movilidad reducida: no



“EL AGUA Y LOS CASTILLOS”

Nivel formativo: 6º primaria

Duración: 3 ó 4 h.

Número de alumnos: 50

Objetivos conceptuales: capacitar a los alumnos/as para

- Comprender la estructura del castillo de Xivert (albacar, alcassaba y aljama) y el funcionamiento de éste.
- Analizar, según los restos del castillo la importancia de recoger agua.
- Analizar, según los restos del castillo, la vida de los templarios.

Objetivos procedimentales:

- Realizar cálculos sobre el consumo diario de agua en la vida cotidiana.
- Observar fotografías y planos destinados a la orientación.
- Trabajar en grupo para buscar soluciones al problema del consumo irracional de agua.

Objetivos actitudinales:

- Concebir la historia como un conjunto de sucesos que contribuyen a explicar el presente.
- Concienciar sobre el problema de la escasez de agua.
- Fomentar conductas para un uso racional del agua.

Descripción: desde el centro escolar acudiremos en vehículo hasta la población de Alcalà de Xivert y desde aquí comenzaremos el recorrido por la antigua senda de los Templarios que nos conducirá hasta el Castillo de Xivert.

Personas con movilidad reducida: no

